# **KARTA KURSU**

**Filologia polska**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | *Wykład monograficzny* |
| Nazwa w j. ang. | *Monograpfic lecture* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Anna Krzyżak | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęćjest zapoznanie studentów kierunku z podstawowymi problemami zaburzeń komunikacji językowej u dzieci i dorosłych oraz ich obrazami w tekstach kultury. W ramach kursu zaprezentowane i omówione zostaną najważniejsze pojęcia dotyczące lingwistyki stosowanej oraz wybrane zaburzenia komunikacji językowej, ich etiologia i osiowe objawy, które pozwolą studentowi sprawnie poruszać się w przestrzeni wyznaczanej problematyką badawczą lingwistyki stosowanej i rozpoznawać zaburzenia komunikacji językowej w szeroko pojętej przestrzeni społecznej i kulturowej.  Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa oraz wiedzę na temat roli języka w obszarze komunikacji społecznej i kulturowej. |
| Umiejętności | Potrafi dokonywać obserwacji i analizy podstawowych zjawisk językowych i komunikacyjnych oraz ich zaburzenia i identyfikować je w tekstach kultury. |
| Kursy | Wszystkie dotyczące kwestii lingwistycznych. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: posiada wiedzę nt. lingwistyki stosowanej; zna jej terminologię oraz główne problemy badawcze;  W02: Student posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej ich etiologii, diagnozy i terapii. | K\_W02; K\_W05; K\_W11  K\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi odnieść główne problemy dotyczące badań ośrodkowego układu nerwowego, audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy oraz komunikacji językowej do lingwistyki stosowanej, tj. jej przedmiotu zainteresowania, terminologii, problemów i zakresów badawczych. | K\_U01; K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: dostrzega miejsce i rolę języka oraz badań w ramach lingwistyki stosowanej w obszarze współczesnych zjawisk naukowych i kulturowych. | K\_K01; K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 8 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, film. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Udział w zajęciach, test sprawdzający. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Wykład może być prowadzony w formie zdalnej.  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z regulaminem studiów (§ 20, pkt. 2 i 3). |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wybrane zagadnienie lingwistyki stosowanej; klasyfikacje zaburzeń w komunikowaniu się. 2. Zaburzenia płynności mowy. 3. Zespół Tourette’a, psycho i schizofazje. 4. Zaburzenia komunikacji językowej w zespołach neurologicznych. 5. Audiogenne zaburzenia komunikacji językowej.   6. Język osób dotkniętych autyzmem. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Czaplewska, E., Milewski, S. (red.). (2012). *Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  Grabias, S., Panasiuk, J., Woźniak, T. (red.). (2015). *Logopedia: standardy postępowania logopedycznego*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.  Kurowska, M., Wolańska, E. (red.). (2015). *Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii.* Warszawa: Towarzystwo Kultury Języka.  Milewski, S., Kaczorowska-Bray, K. (red.). (2012). *Logopedia. Wybrane aspekty historii, teorii i praktyki*. Gdańsk: Harmonia Universalis. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Błeszyński J. red. (2018). *Komunikacja – mowa – język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.  Goc A. (2022). *Głusza*. Warszawa: Dowody na Istnienie  Kurkowski M. (2013). *Audiogenne uwarunkowania zaburzeń komunikacji językowe*j. Lublin: Wyd. UMCS.  Sacks O. (2017). *Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem.* Poznań: Zysk i S-ka.  Snarska K. i wsp. (2024). *Subiektywna ocena mowy u osób po udarze mózgu.* Białystok.  Szczeklik A. (2012). *Nieśmiertelność.* Kraków: Instytut Wydawniczy Znak  Szczeklik A (2007). *Kore.* Kraków: Instytut Wydawniczy Znak  Szczejklik A. (2002). *Katharsis.* Kraków: Instytut Wydawniczy Znak  Thorwald J. (2025). *Kruchy dom duszy.* Kraków: Wydawnictwo Literackie.  Węsierska K., Witkowski M. red. (2020). *Zaburzenia płynności mowy teoria i praktyka*. T. 2. Katowice: Uniwersytet Śląski.  Film:  *Jak zostać królem* (2010), reż. Tom Hooper.  *Brzydkie słowa* (2009), reż. Marcin Maziarzewski.  *Rain Man* (1988), reż. Bary Levinson. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 8 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 12 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |